

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ  
№ 4 им. Ю.А. Гагарина»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Евдакова  
19.08.2017

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА»  
МО «КОТЛАС»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ  
(по состоянию на 01 августа 2017 года)**

г. Котлас, п. Вычегодский

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Ю.А. Гагарина».

Сокращенное наименование ОУ: МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина»

2. Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Котлас».

3. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени «МО «Котлас» исполняет администрация муниципального образования «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации муниципального образования «Котлас».

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени МО «Котлас» исполняет Комитет по управлению имуществом администрации МО «Котлас», администрация МО «Котлас».

4. Место нахождения Учреждения: Россия, 165340, Архангельская область, г. Котлас, п. Вычегодский, ул. Ульянова, д.31.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Россия, 165340, Архангельская область, г. Котлас, п. Вычегодский, ул. Ульянова, д.31.

5. Электронный адрес- E-mail: [school4img@yandex.ru](mailto:school4img@yandex.ru)

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
<http://shkola4.1mcg.ru/dokumentyi>

7. Телефон: (81837) 3-65-76.

## **II. Нормативное правовое обеспечение**

1. Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Котлас» от 25 июня 2015 г. № 1602.

2. ОГРН 1022901024354

3. ИНН 2904008550

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по оказанию образовательных услуг по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования для детей и взрослых выдана Министерством образования и науки Архангельской области 23 ноября 2015 г. № 6053, срок действия - бессрочно.

5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) от 03 марта 2015 года серия 29АО1 № 0000541 регистрационный № 3490 выдано Министерством образования и науки Архангельской области на срок до 03 марта 2027 года.

### III. Предмет, цели, виды деятельности Учреждения

1. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности обучающихся.

2. Основная цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие личности обучающихся направленное на приобретение в процессе освоения общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

3. Учреждение реализует следующие виды основных общеобразовательных программ:

– основная общеобразовательная программа **начального общего образования**, направленная на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

– основные общеобразовательные программы **основного общего образования**, направленные на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса

и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

– основная общеобразовательная программа *среднего общего образования*, направленная на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учреждение реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общекультурной, общеинтеллектуальной направленностей.

**Основными видами деятельности** Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является реализация:

– основной общеобразовательной программы начального общего образования;

– основных общеобразовательных программ основного общего образования;

– основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общекультурной, общеинтеллектуальной направленностей;

– основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

К основным видам деятельности Учреждения также относится:

– реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации

обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому;

- организация проведения промежуточной аттестации для лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования;

- осуществление промежуточной аттестации для экстернов;

- осуществление присмотра и ухода за детьми (по желанию родителей (законных представителей) при организации групп продлённого дня;

- осуществление присмотра и ухода за обучающимися при организации групп продлённого дня в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- осуществление отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с реализацией образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **IV. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Прием на работу Директора осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредитель заключает с Директором срочный трудовой договор на срок, продолжительность которого не может превышать 5 лет.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов Учреждения, Учредителя, Комитета по образованию и Собственника.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- совет обучающихся;
- советы родителей (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).

## **V. Особенности организации образовательного процесса**

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах; шестидневная учебная неделя в 9-х, 10-х, 11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: 1 смена – 8 час.00 мин., 2 смена – 12 час. 55 мин.

Режим учебных занятий:

начало учебных занятий в 08час.00мин. согласно расписанию уроков.

### **Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану**

Классы	Уровень начального общего образования				Уровень основного общего образования					Уровень среднего общего образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37

**Структура классов в зависимости от реализуемых  
общеобразовательных программ**

Структура классов	Количество классов по уровням образования											Итого
	Уровень начального общего образования				Уровень основного общего образования					Уровень среднего общего образования		
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Количество классов</b>	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	<b>19</b>
<b>Общеобразовательные классы</b>	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	<b>19</b>
<b>Численность учащихся (на 30.05.2017)</b>	59	52	59	51	49	39	27	47	50	26	24	<b>483</b>

**Общая информация о педагогических кадрах**

Количество руководителей / заместителей руководителей учреждений: 1/3

Количество педагогов (без совместителей): 35

Количество совместителей: 4

Педагог-психолог: 1

Социальный педагог 1

Педагог-организатор: 1

Преподаватель - организатор ОБЖ: 1

**Качественный анализ состава педагогических работников**

По уровню образования (всего 35 человека)

Год	Всего	Средне-специальное	Высшее
<b>2015-2016</b>	35 чел.	7(20 %)	28 (80 %)

По квалификационным категориям

Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
12 (34,3 %)	12 (34,3%)	7 (20 %)	4 (11,4 %)

По стажу

<b>До 3 лет</b>	<b>3-10</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>Свыше 30</b>
1(3 %)	11 (31,4 %)	9 (26 %)	11 (31,4 %)	3 (8,2 %)

### **Организация образовательного процесса**

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576; ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577; федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 и распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 01 июня 2012 года № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» разработан учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года (1 – 4 классы), основного общего образования – 5 лет (5 – 9 классы), среднего общего образования – 2 года (10 – 11 класс).

Обучение в школе ведется на государственном языке РФ. Форма обучения – очная, очно-заочная или заочная, а также допускается использование дистанционных образовательных технологий.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время,

отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования и составлен на 5 - дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в школе 1 ступени составляет в 1 классах 21 час в неделю, во 2-4 классах 23 часа в неделю. Продолжительность уроков для первых классов – по 3 урока в день по 35 минут в сентябре - октябре, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут; для 2 - 4 классов - по 45 минут (по решению общеобразовательного учреждения). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплекту «Школа России» и «Перспектива».

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 1а, 1б класса изучается «Русский язык» по 1 часу в неделю (33 часа в год), в 2-4 классах изучается «Русский язык» по 1 часу в неделю (34 часа в год)

Региональное содержание в 1-4 классах в объеме не менее 10% учебного времени включено в учебные предметы литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В условиях 5-дневной учебной недели содержание курса краеведения «Морянка» интегрируется с предметным содержанием учебных предметов обязательной части.

Для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

### **Уровень основного общего образования**

Обучение в 5 – 6 классах в 2016 – 2017 учебном году велось в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, в 7 – 9-х классах – в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 – 6 классах (2016 – 2017 учебный год) часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на учебный предмет «Физическая культура», учебные курсы «Риторика», «Экология и здоровье», «Проектная деятельность по русскому языку», «Проектная деятельность по английскому языку», «Проектная деятельность по математике», «Проектная деятельность по географии», «Проектная деятельность по биологии», «Проектная деятельность по технологии».

При распределении часов регионального компонента внимание уделялось предмету «Черчение» в 8 и 9 классах.

Часы школьного компонента использованы на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 7 классе.

В рамках предпрофильной подготовки организованы курсы для обучающихся 9-х классов: «Основы правовых знаний», «География России в картах», «Решение экспериментальных задач по физике», «Физика в вашей будущей профессии», «Химия в задачах и упражнениях», «Практическая биология», «Кулинария». С целью поддержания мотивации обучающихся к профессиональному выбору в 9-х классах ведётся курс «Мир профессий».

Учебный план для 5 – 8-х классов составлен на 5-дневную учебную неделю, для 9-х классов на 6- дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 недель. Продолжительность урока - 45 минут.

### **Уровень среднего общего образования**

В школе два класса-комплекта – 10 класс, 11 класс.

В 2016 – 2017 учебном году в десятом и в одиннадцатом классах организован физико-математический профиль (профильные учебные предметы «Физика», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия») и универсальное обучение.

Для ребёнка – инвалида, обучающегося в 11 классе, организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Часы регионального компонента использованы на изучение учебного предмета «Экономика» в 10-11 классах. Часы компонента образовательного учреждения использованы на увеличение часов, отводимых на обязательные учебные предметы в 10-11 классах: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «История России» и на элективные учебные предметы.

Элективные учебные предметы для универсального обучения в 10 классе: «Практикум по математике», «Математические основы информатики», «Правоведение», «Измерения физических величин», «Решение расчётных задач по химии», «Основы генетики и молекулярной биологии», «С английским повсюду»,

Элективные учебные предметы для физико-математического профиля в 10 классе: «Мастерство написания сочинения», «Решение задач с параметрами», «Формула успеха».

Элективные учебные предметы для универсального обучения в 11 классе: «Анализ и интерпретация художественного текста», «Деловой английский», «Решение геометрических задач», «Актуальные вопросы по обществознанию», «Решение задач по физике повышенного уровня сложности», «Химия в расчётных задачах», «Общая биология».

Элективные учебные предметы для физико-математического профиля в 11 классе: «Курс практической грамотности», «Практикум по математике», «Руководство и лидерство в деловой сфере».

Учебный план для 10, 11 классов составлен на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 10,11 классах составляет не менее 34 недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план школы в 2016 – 2017 учебном году реализован полностью.

	Учебные годы	Уровень начального общего образования, %	Уровень основного общего образования, %	Уровень среднего общего образования, %	ИТОГ, %
Успеваемость	2014-2015	99	99,5	98	99
Качество		71,23	33,18	34,69	46,84
Успеваемость	2015-2016	100	99,51	100	99,79
Качество		69,94	36,59	53,06	51,56
Успеваемость	2016-2017	100	99,53	100	99,79
Качество		67,7	36,49	44,0	49,29

В 2016-2017 учебном году количество отличников составило 41 человек. За последние 4 года их количество увеличивается: в 2014-2015 уч. году – 32, в 2015-2016 уч. году – 38. 21 человек из числа отличников награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении».

### Государственная итоговая аттестация

С целью подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 был разработан план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 49 выпускников девятых классов. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два экзамена по предметам по выбору.

Аттестат с отличием получил один выпускник.

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Повторная сдача	Подтвердили	Не подтвердили		Средняя оценка (балл)	Усп.	Кач.
		5	4	3	2			Получили оценку ниже	Получили оценку выше			
Русский язык	49	9	34	6	0	0			4 (31)	100	88	
Литература	4	4	0	0	0	0			5 (22)	100	100	
Математика	49	6	22	19	2	2			4	69	57	
Информатика	5	0	1	3	1	1			3 (8)	80	20	
Английский язык	2	0	1	1	0	0			4	100	50	
Обществознание	40	0	12	28	0	0			3 (22)	100	30	
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
География	20	7	9	4	0	0			4 (24)	100	80	
Физика	5	0	1	4	0	0			3 (17)	100	20	
Химия	3	1	1	1	0	0			4 (25)	100	67	
Биология	19	0	3	16	0	0			3 (21)	100	16	

**Мониторинг качества результатов ГИА  
на уровне основного общего образования**

Предметы	Кол-во сдававших			Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык (ОГЭ)	43	42	49	100	100	100	67	76	88
Русский язык (ГВЭ)	2	1	0	100	100		100	0	0
Литература (ОГЭ)	-	-	4	-	-	100	-	-	100
Математика (ОГЭ)	43	42	49	98	100	96	56	57	57
Математика (ГВЭ)	2	1	0	100	100		100	100	0
Информатика (ОГЭ)	-	1	5	-	100	80	-	100	20
Английский язык (ОГЭ)	2	5	2	50	100	100	0	60	50
История России (ОГЭ)	-	1	-	-	100	-	-	0	-
Обществознание (ОГЭ)	-	34	40	-	85	100	-	38	30
География (ОГЭ)	-	4	20	-	100	100	-	50	80
Физика (ОГЭ)	4	11	5	100	91	100	25	55	20
Химия (ОГЭ)	3	4	3	100	100	100	67	100	67
Биология (ОГЭ)	2	24	19	100	83	100	100	17	16

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 24 выпускника 11 класса.

Аттестат с отличием получил – 5 человек

Награждён золотой медалью «За особые успехи в обучении» - 5 человек.

По обязательным предметам все 24 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию. С государственной итоговой аттестацией по предметам по выбору не справились два выпускника по учебному предмету физика и один – математика (профильный уровень).

**Выпускники-высокобалльники**

№ п/п	Фамилия и имя выпускника	Кол-во баллов	Предмет	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Гурьева Дарья	81	русский язык	Паламодова Ю.А.
2	Захарова Владислава	81	русский язык	Паламодова Ю.А.
3	Зорева Виктория	86	русский язык	Паламодова Ю.А.
		82	математика	Гладышева О.И.
4	Крженевская Анна	93	русский язык	Паламодова Ю.А.
5	Пусева Юлия	93	русский язык	Паламодова Ю.А.
6	Самойленко Анастасия	81	русский язык	Паламодова Ю.А.
7	Шошкина Валерия	88	русский язык	Паламодова Ю.А.

**Мониторинг качества результатов ГИА  
на уровне среднего общего образования**

Предмет	Кол-во сдававших уч-ся			Средний балл		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	24	22	24	70,5	74	70
Математика проф.	22	21		41,9	50	46
Математика базовая	17	20	22	3,8	18 (5)	18 (5)
Литература	-	3	3	-	64	63
Английский язык	2	1		50	74	
Немецкий язык	-	1	-	-	30	-
Информатика и ИКТ	2	3	-	49,5	66	-
История	1	5		52	38	
Обществознание	12	11	9	52	57	61
География	-	1	-	-	69	
Физика	6	8	8	49,7	52	47
Химия	2	2		43	71	
Биология	6	4	3	51,16	64	61

**Определение выпускников**

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	ВПО	СПО			% поступления в ВУЗы
			КТТ	КРУ	Другие СПО	
2013-2014	29	21	0	0	6	72
2014-2015	24	17	0	1	6	71
2015 – 2016	22					
2016 - 2017	24	16	0	0	7	67%

**Методическая работа**

В 2016 – 2017 учебном году коллектив школы работал над **методической темой** «Повышения качества образования в условиях функционирования ФГОС НОО и введения ФГОС ООО».

**Цель работы:** обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях функционирования ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

**Основные задачи методической работы**

1. Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.

2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей, изучения нормативных документов по реализации ФГОС ООО.

3. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, в соответствии с которыми выстраивать индивидуальные траектории творческого роста учителей.

5. Изучать новые педагогические технологии и внедрять в работу.

В течение учебного года на заседания МС выносились следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана методической работы школы на 2016 – 2017 учебный год;

- анализ качества составления рабочих программ по учебным предметам, программ элективных курсов, кружков, планов МО;

- анализ рабочих программ по ФГОС с учетом примерных программ по учебным предметам;

- организация внеурочной деятельности в ОУ в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

- организация предварительной диагностики выпускников;

Перспективы работы на 2017-2018 учебный год.

1. Введение ФГОС ООО, корректировка и реализация образовательной программы основного общего образования.

2. Обеспечение методического сопровождения работы с вновь принятыми специалистами. Увеличение заинтересованности опытных учителей в повышении квалификации.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, в том числе через работу методических семинаров, организацию смотра-конкурса кабинетов (работа с паспортами кабинетов; обобщение опыта организации работы в кабинете).

### **Работа с одаренными детьми**

Работа с одарёнными детьми проводится с целью выявления таких детей, в создании условий их творческой самореализации в различных видах деятельности и включает в себя создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся; развитие массовых, групповых и

индивидуальных форм внеурочной деятельности, организацию системы исследовательской работы учащихся.

Направления работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных обучающихся и создание банка данных «Одаренные дети»;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных учеников школы;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся;
- включение школьников в проектную и научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на мероприятия различных уровней.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие интеллектуальной одаренности детей и подростков: «Занимательная математика» для учащихся 3-х классов, «Акварелька» для 1-4 классов, «Сочиняй-ка» для 3 «Б» класса, «Развитие речи» для 4 «А» класса, «Театральные игры» для 1 – 2-х классов, «Мой компьютер» для 3, 4 классов, «Путешествие по Архангельской области» для 1 «А», 4 «Б» и 8 «А» классов, «Бисероплетение» для 1-4 классов, «Гимнастика ума» для 1-х классов, «Чудеса оригами» для 1-х классов,

#### **Участие в учебно – исследовательских конференциях**

<b>Название конференции</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
Учебно-исследовательская конференция «Малые Ломоносовские чтения»	школьный	17	3	4
Учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	школьный	4	1	-
Учебно-исследовательская конференция для старшеклассников «Ломоносовские чтения»	муниципальная	2	1	1
Межрегиональная учебно-исследовательская конференция	межрегиональный	7	1	1, 2 похвальных

конференция младших школьников «Малые Ломоносовские чтения»				листа
II межрегиональная научно-практическая конференция «Малый город: технологии развития»	межрегиональный	1	-	-
Архангельский областной конкурс научно-исследовательских работ и исследовательских проектов имени М.В. Ломоносова	региональный	1	-	-

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	338 (151 чел.)	69	117
Муниципальный, 4-11 классы	73 (26 чел.)	4 (4 чел.)	9 (7 чел.)
Региональный, 4, 9-11 классы	2 чел.	-	-

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Школа является опорным учреждением по введению и реализации ФГОС ООО по реализации программы воспитания и социализации обучающихся при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель работы:** создание условий для духовно-нравственного становления личности, подготовки ребенка к жизненному самоопределению.

**Задачи:**

1. Направить работу школы на развитие личности ребенка, формирование его основных потенциалов, на овладение системой знаний об окружающем мире, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, ценностным отношением к себе и окружающей социальной и природной деятельности.

2. Осуществлять деятельность школы в сопряженности с интересами школьников, особенностями и условиями жизнедеятельности коллектива ОУ.

3. Обеспечить педагогов и обучающихся необходимыми ресурсами для достижения поставленных целей.

4. Осуществлять корректировку программы по мере необходимости.

5. Отслеживать происходящие изменения в личностном развитии школьников и результативность деятельности школы в решении тех или иных проблем

6. Осуществлять преемственность, т.е. соотношение с целями воспитания детей, обучающихся в начальной и средней школе.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами по воспитательной работе. В школе сформировано 19 классных коллективов. Методическая тема объединения классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году - «Повышение качества образования в условиях функционирования нового стандарта»

### Мониторинг эффективности воспитательного процесса.

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
1.	Воспитанность учащихся	Сформированность нравственной направленности	*Тест Е.Н. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»
		Социальная активность (участие в общественной жизни школы и класса)	*Педагогическое наблюдение (Конкурс «Самый активный класс года», «Ученик года»)
		Уровень правовых знаний и правовой культуры	Анкета «Уровень правовых знаний и правовой культуры»
2	Сформированность благоприятного нравственного климата в школьном коллективе	Удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью в школе	*Методики А.А. Андреева и Е.Н. Степанова изучения удовлетворенности жизнедеятельностью в школе
3	Сформированность классных коллективов	Уровень развития ученического самоуправления	*Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе М.И. Рожкова
4	Профориентационная направленность старшеклассников	Готовность школьников к выбору профессии	Методика профессиональной ориентации (Д. Холланд)
5	Занятость учащихся в системе ДО	100% занятость учащихся дополнительным (внеурочным) образованием	Анализ внеурочной занятости учащихся школы в кружках и секциях
6	Физический потенциал	Состояние здоровья учащихся	-Изучение медицинских карт, заполнение листов здоровья (мед. работником) - Наблюдение за уровнем заболеваемости
		Распространение вредных привычек	Анкета на выявление распространения вредных

			привычек среди учащихся
			Социально-психологическое тестирование

### Организация массовых школьных мероприятий с обучающимися

Запланировано мероприятий школьного уровня	Всего проведено мероприятий школьного уровня	Количество участников мероприятий в 2016 - 2017 учебном году	Приоритетные направления программы воспитания ОУ	КТД по реализации приоритетных направлений воспитательной работы
69	69	479 учащихся 72 родителя 10 выпускников	духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	–Квест-игра «Гений земли Русской»; –Смотр строя и песни –Театральные сезоны –День самоуправления –Битва хоров –Новогодние праздники

### Организация дополнительного образования детей

Общее количество детей в возрасте 7 - 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей	Охват системой дополнительного образования детей по ступеням обучения			Количество объединений дополнительного образования детей, действующих на базе общеобразовательных учреждений
	начальная школа	основная школа	старшая школа	
<b>291</b>	<b>155</b>	<b>116</b>	<b>20</b>	<b>3</b>

Доля педагогов от общего количества в ОУ ведущих программы внеурочной деятельности – 80 % (24 педагога)

### Занятость детей во внеурочной деятельности в ОУ

Направления	программы внеурочной деятельности 1-4 класс	Кол-во детей 1-4 класс	Программы внеурочной деятельности 5-9 класс	Кол-во детей 5-9 класс

<b>Спортивно-оздоровительно</b>	- «Общая физическая подготовка»	19	- «Общая физическая подготовка»	15
<b>Духовно-нравственное</b>	- Арт-терапия «Живой родник» - «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (5 ч. в год)	162 52	«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	25
<b>Социальное</b>	Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения	217	Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения	211
<b>Общеинтеллектуальное</b>	–«Занимательная математика» –«Занимательная физика» –«Мой друг компьютер» –«Весёлые научные опыты по химии» –«Чудеса оригами» –«Гимнастика для ума» – «Сочиняй-ка»	10 43 21 17 8 9 29	«Занимательная химия»	23
<b>Общекультурное</b>	–«Акварелька» –«Вязание крючком» –«Читающая команда» –«Развитие речи» –«Театральные игры» –Бисероплетение	13 10 11 10 9 35	- «Юный художник» - «Рукодельница» - «Музыкальная капель»	13 15 5

Программы дополнительного образования, включенные в план внеурочной деятельности:

- «Программа военной подготовки кадет»
- «Оздоровительно-познавательный туризм» (Кадеты – 2),
- легкая атлетика, спортивные игры.

Результаты мониторинга по удовлетворенности родителей работой ОУ за 2015-2016 учебный год в сравнении с 2016-2017 учебным годом: в 2015-2016 учебном году опрошено 165 родителей - коэффициент удовлетворенности работой ОУ - 3,1 (высокий уровень удовлетворенности); в 2016-2017 учебном году опрошено 299 родителей - коэффициент удовлетворенности работой ОУ - 3,08 (высокий уровень удовлетворенности); по сравнению с прошлым учебным годом показатель незначительно снизился – на 0,02.

Мероприятия, проведенные с родительской общественностью на общешкольном уровне: выставка семейного творчества «Вдохновение»

(ноябрь 2016 г.), конкурсная программа «Новогоднее кино-шоу» (январь 2017 г.) - команда родителей «Родаки – фильм», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (февраль 2017 г.), дни открытых дверей 01.09.2016. 04.04.2017, школьная ярмарка (04.04.2017), товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся и родителей (04.04.2017), торжественное мероприятие по итогам 2016-2017 учебного года «Парад планет – 2017» .

Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета школы, а также сформирован общешкольный родительский комитет.

Мероприятия экологической направленности, проведенные в общеобразовательном учреждении в 2016-2017 учебном году: акция «Чистый школьный двор», выставка рисунков «Я рисую лето», акция «Сбереги дерево» (сбор макулатуры), операция «Кормушка», операция «Цветник», выставка рисунков «Цветы для любимых учителей», Выставка поделок «Осенние фантазии».

Участия детей ОУ в конкурсах экологической направленности муниципального, регионального уровней: Всероссийский фотоконкурс «Любимый уголок природы», победитель и призёры; II муниципальная акция «ЭКОгород» по сбору макулатуры – I место; муниципальный фотоконкурс «Экологический фотокросс» - II место

Мероприятия, проведенные в 2016-2017 учебном году по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: радиолинейка по ПДД «Урок безопасности», беседы «Правила безопасного поведения на дороге», выставка рисунков «Азбука безопасного поведения», посвящение в пешеходы учащихся 1а, 1б классов, акция «Дорога – символ жизни», экскурсия на перекресток, День ПДД.

Участие обучающихся ОУ в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма муниципального, регионального уровней: муниципальный конкурс-соревнование «Безопасное колесо – 2017, муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения для младших школьников «Школа светофорных наук», муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп».

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты материально - технической базы</b>	<b>Процент оснащённости</b>	<b>Наличие документов по технике безопасности</b>	<b>Наличие актов разрешения на эксплуатацию</b>	<b>Наличие и состояние мебели</b>	<b>Оборудование средствами пожаротушения</b>
1	Кабинеты начальных классов	70%	+	+	хорошее	Коридор 1 этажа – огнетушитель
2	Кабинеты иностранного языка	70%	+	+	хорошее	Коридор 2 этажа – огнетушитель
3	Кабинет физики	70%	+	+	хорошее	2 шт. – огнетушители (№ 1, 2), ящик с песком, кошма
4	Кабинет русского языка и литературы	60%	+	+	хорошее	Коридор 2 этажа – огнетушитель
5	Кабинет математики	70%	+	+	хорошее	Коридор 2-3 этажей - огнетушители
6	Кабинет истории	70%	+	+	хорошее	Коридор 3 этажа - огнетушитель
7	Кабинет химии, биологии	70%	+	+	хорошее	2 шт. – огнетушители (№ 4, 7), ящик с песком, кашма
8	Кабинет информатики	80%	+	+	хорошее	2 шт. – огнетушители (№ 21, 22)
9	Кабинет географии	50%	+	+	хорошее	Коридор 3 этажа – огнетушитель
10	Кабинет ОБЖ	50%	+	+	хорошее	Коридор 1 этажа – огнетушитель
11	Кабинет	70%	+	+	хорошее	Коридор

	ИЗО и черчения					2 этажа - огнетушитель
--	----------------	--	--	--	--	------------------------

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям основных общеобразовательных программ общего образования соответствующей направленности. Наличие учебных и специализированных помещений, а также технических средств в современных условиях играет важную роль для реализации образовательных программ.

При средней наполняемости 25 обучающихся в классе обеспеченность площадью учебных кабинетов составляет 3,4 кв.м. на одного ученика, при условии организации учебного процесса в две смены.

Здание школы полностью соответствует требованиям организации безопасного образовательного процесса:

- 13 учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами – все имеют выход в Интернет, в том числе семь учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, один – мультимедийным оборудованием;

- кабинет информатики,
- кабинет обслуживающего труда,
- столярная и слесарная мастерские,
- спортивный зал,
- библиотека с современной информационной аппаратурой.

Имеется мобильный класс с 15 персональными компьютерами с выходом в Интернет.

В рамках модернизации российского образования, в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утверждённой постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 года № 175 в школе создаётся доступная среда, обеспечивающая доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

С целью выполнения мероприятий по созданию безбарьерной среды для лиц с ОВЗ в целях создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2015 году проведены работы по расширению дверных проёмов на первом этаже, в 2016 году проведены работы по ремонту площадки перед зданием школы, проводится текущий ремонт пола в вестибюле, текущий ремонт входной группы с устройством пандусного съезда и расширение дверных проёмов на первом этаже.

В школе имеется столовая, которая обеспечивает горячим питанием учащихся и педагогов. На пищеблоке установлено современное технологическое оборудование.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивается медицинским персоналом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Архангельской области «Котласская центральная городская больница имени Святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого) в соответствии с договором. Медицинский кабинет и прививочный кабинет расположены на втором этаже здания.

Библиотека школы работает как информационный центр, обеспечивающий поддержку образовательного процесса. В помещении библиотеки имеется читальный зал, компьютеры. Библиотечный фонд школы составляет 26554 экземпляра. Ежегодно идёт комплектование учебников, обновление фонда художественной литературы, оформляется подписка на периодическую печать, увеличение количества CD и DVD дисков школьной медиатеки. Процент укомплектованности учебниками обучающихся школы составляет 100%.

В школе имеется историко-краеведческий класс – музей «Гагаринец». В 2011 году музей прошёл паспортизацию.

Приложение № 2  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	482 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	211 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек/ 49,29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 21 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	469 человека/ 97,3 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248 человека / 52%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек /1,6 %
1.19.2	Федерального уровня	24 человека / 5,0 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек / 2,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	323 человек / 67 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности	7 человек/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 31%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 11 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 17,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 5,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	34 человека / 97%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человека / 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м
-----	---	-----------